

अधिगम वार्षिक योजना

नमस्कार शिक्षकगण! नीचे दी गई तालिका सीखने की उस यात्रा को सारांशित करती है, जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

Bridge Course

महत्वपूर्ण पूर्व-अपेक्षित कौशलों का दोहराव करवाने और पुनः तैयार करने में आपकी सहायता करता है।

सत्र-1

इकाई-1

इकाई-2

इकाई-3

इकाई-4

सत्र-1 में 16-16 दिनों की 4 इकाइयाँ हैं।

प्यारी पाठशाला

मेरा परिवार

मैं और मेरा शरीर

हमारा घर

MOY

अर्ध-वार्षिक मूल्यांकन

सत्र-2 की इकाइयाँ MOY समाप्त होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।

सत्र-2

इकाई-5

इकाई-6

इकाई-7

सत्र-2 में 16-16 दिनों की 3 इकाइयाँ हैं।

हमारे आस-पास

जल ही जीवन

मेरी सेहत के साथी

EOY

वार्षिक मूल्यांकन

नीचे दिया गया रोडमैप प्रत्येक अवधि में शामिल इकाइयों को सूचीबद्ध करता है।

सत्र-1

इकाई 1



प्यारी पाठशाला

इकाई 2



मेरा परिवार

इकाई 3



मैं और मेरा शरीर

इकाई 4



हमारा घर



अपना और अपने मित्रों के नाम बोलकर बताना।
चित्र में दिखाई गई गतिविधियों पर चर्चा करना।

चित्रों के पात्रों को पहचानकर उनके बारे में बोलकर बताना।
चित्रों को देखकर अपने परिवार के सदस्यों के बारे में बातचीत करना।

चित्र देखकर शरीर के अंगों के परिचित नाम बोलकर बताना।
शरीर के अंगों के काम बताना।
चित्र-चर्चा से संबंधित प्रश्नों (कौन, कहाँ, क्या, क्यों) के उत्तर देना।

परिचित चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताना।
चित्र-चर्चा से संबंधित प्रश्नों (कौन, कहाँ, क्या, क्यों) के उत्तर देना।



चित्र-चर्चा— हमारी कक्षा

चित्र-चर्चा— पहली शाला है परिवार

चित्र-चर्चा— मेरे शरीर के काम

चित्र-चर्चा— मेरा घर



पाठशाला और कक्षा से जुड़ी वस्तुओं के नाम।
रंगों के नाम।

परिवारिक संबंधों के नाम।

शरीर के अंगों के नाम।

घर के प्रकारों के नाम।
घर के अलग-अलग भागों के नाम।



स्वर-गीत के द्वारा स्वरों का दोहराव।
'अ' से 'ऋ' तक सभी स्वरों का दोहराव।

स्वर-गीत के द्वारा स्वरों का दोहराव।
'ए' से 'अः' तक सभी स्वरों का दोहराव।

व्यंजन-गीत से सभी व्यंजनों का परिचय।
'क' वर्ग

'च' वर्ग



बिंदुओं को जोड़कर सीधी और खड़ी रेखा बनाना।
'अ' से 'ऋ' तक के स्वरों में सीधी और खड़ी रेखा की ट्रेसिंग करना।

बिंदुओं को मिलाकर खड़ी रेखा और सीधी रेखा बनाना।
'ए' से 'अः' तक स्वरों में सीधी और खड़ी रेखा की ट्रेसिंग करना।

बिंदुओं को मिलाकर सीधी, तिरछी और खड़ी रेखा बनाना।
'क' वर्ग के व्यंजनों में सीधी और खड़ी रेखा की ट्रेसिंग करना।
एक जैसे वर्णों को मिलाना।

बिंदुओं को मिलाकर पूरा गोला और आधा गोला बनाना।
'च' वर्ग के व्यंजनों में आधा गोला, सीधी और खड़ी रेखा की ट्रेसिंग करना।

सत्र-2

इकाई 5



हमारे आस-पास

इकाई 6



जल ही जीवन

इकाई 7



मेरी सेहत के साथी

आस-पास की जगह के चित्र देखकर उनके नाम बताना।
मददगारों के चित्र देखकर उनके नाम बताना।
चित्र-चर्चा से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना।

जल के अलग-अलग प्रयोग बोलकर बताना।
चित्र-चर्चा से संबंधित प्रश्नों (कौन, कहाँ, क्या, क्यों) के उत्तर देना।

चित्र में दिखाए गए परिचित फलों के नाम बोलकर बताना।
अपनी पसंद नापसंद बताना।
चित्र-चर्चा से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना।

चित्र-चर्चा— मेरे आस-पास

चित्र-चर्चा—
जल और जीवन

चित्र-चर्चा— फलों की चाट

आस-पास की जगहों के नाम।

जल के कितने नाम— जल,
पानी, नीर, तोय।

फलों के नाम।
सब्जियों के नाम।

'ट' वर्ग

'त' वर्ग, 'प' वर्ग

'य' वर्ग, 'श' वर्ग
सभी व्यंजनों का दोहराव
व्यंजन-गीत के साथ।

बिंदुओं को मिलाकर 'ट' वर्ग के व्यंजनों की बनावट का अभ्यास करना।
चित्र को सही वर्ण से मिलाना।
सही वर्ण पर गोला बनाना।
एक जैसे वर्णों को मिलाना।

बिंदुओं को मिलाकर 'त' वर्ग और 'प' वर्ग के व्यंजनों की बनावट का अभ्यास करना।
चित्र को सही वर्ण से मिलाना।
सही वर्ण पर गोला बनाना।
एक जैसे वर्णों को मिलाना।

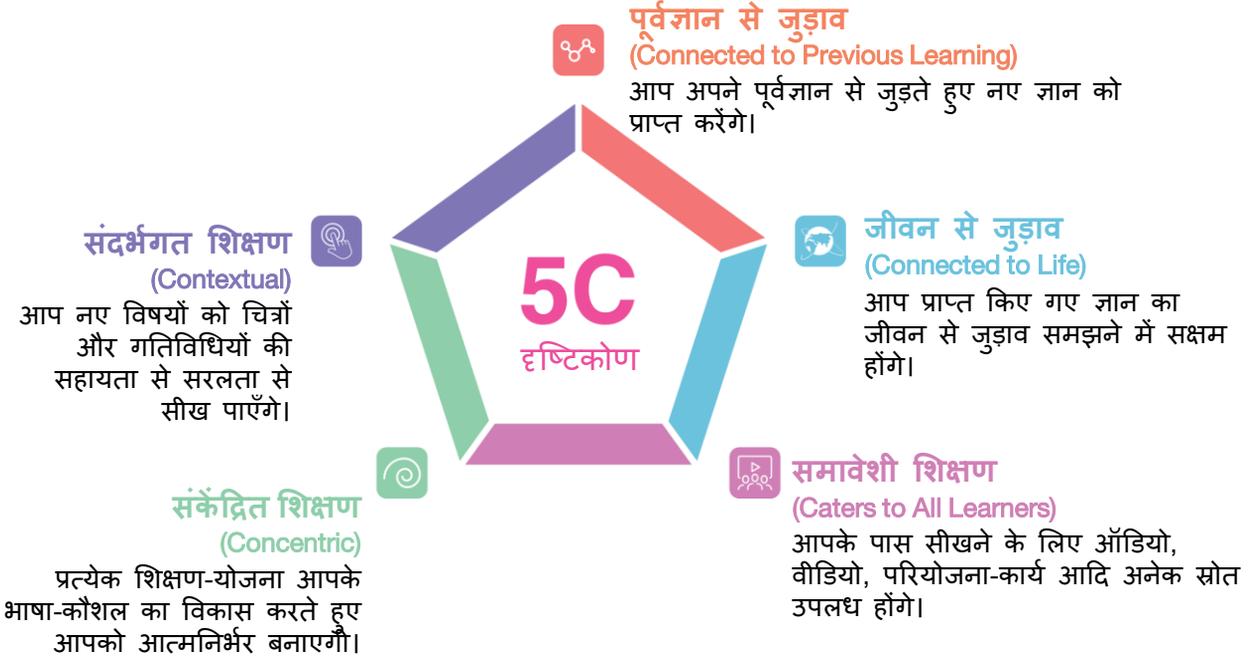
बिंदुओं को मिलाकर 'य' वर्ग और 'श' वर्ग के व्यंजनों की बनावट का अभ्यास करना।
चित्र को सही वर्ण से मिलाना।
सही वर्ण पर गोला बनाना।
एक जैसे वर्णों को मिलाना।



‘लीड’ शिक्षण दृष्टिकोण

नीचे दी गई तालिकाओं में ‘लीड’ की उस विधि का विवरण दिया गया है जिसका आप अपने विद्यार्थियों के साथ पालन करेंगे।

‘लीड’ पाठ्यक्रम की रूपरेखा पाँच अद्वितीय सिद्धांतों से प्रेरित है—



2. विद्यार्थी संकेन्द्रित सिद्धांत



यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों की आयु और उनके सीखने के तरीके को ध्यान में रखते हुए बनाया गया है। साथ-ही यह सुनिश्चित किया गया है कि उन्हें खेल खेलते हुए, कहानी सुनते हुए और विभिन्न प्रकार की गतिविधियाँ करते हुए रुचिकर तरीके से सीखने के अवसर प्राप्त हों।

महत्वपूर्ण आइकॉन

पुस्तक की विशेषताएँ और आइकॉन



1. इकाई का कवर पेज

'सीखने के प्रतिफल' से संबंधित जानकारी दी गई है।

2. क्यूआर कोड



स्टूडेंट ऐप पर जाकर क्यूआर कोड को स्कैन करके विषय से संबंधित वीडियो देखिए।

3. अवयव

संकेत-चिह्नों की मदद से अवयव को पहचाना जा सकता है।



श्रवण और
वाचन



उच्चारण



शब्द-संसार



पठन



लिखित
अभिव्यक्ति

पाठ्यक्रम के प्रमुख अवयव

विद्यार्थियों में भाषा के सभी कौशलों को विकसित करने में 'लीड' द्वारा निर्मित 'संपूर्ण हिंदी' पाठ्यक्रम एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसमें रचनात्मक, रुचिकर और ज्ञानवर्धक विषय-वस्तुओं को सम्मिलित किया गया है। इसके प्रमुख अवयव इस प्रकार हैं—

श्रवण और वाचन



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थी की मौखिक अभिव्यक्ति का विकास और सुनकर समझने के कौशल का विकास किया जाएगा।

उच्चारण



इस अवयव के अंतर्गत वर्णों और मात्राओं के शुद्ध उच्चारण का अभ्यास करवाया जाएगा।

शब्द-संसार



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों में नए शब्दों को जानकर भाषा में उनका सही प्रयोग करने के कौशल का विकास किया जाएगा।

पठन



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों में पढ़ने के कौशल का विकास किया जाएगा।

लिखित अभिव्यक्ति



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों की लिखित अभिव्यक्ति को विकसित किया जाएगा।

वार्षिक मूल्यांकन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन के विवरण के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले 'लीड' के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है।

'लीड' निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है—

सत्र-1

इकाई-1

इकाई-2

इकाई-3

इकाई-4

प्रत्येक इकाई में 1 मौखिक और लिखित मूल्यांकन है।

प्रश्न-पत्र का कुल निर्धारित अंक – 15

लिखित मूल्यांकन 10 – अंक

मौखिक मूल्यांकन 5 – अंक

MOY

अर्ध-वार्षिक परीक्षा

1 लिखित मूल्यांकन अधिकतम अंक – 20 (5 मौखिक, 15 लिखित)

सत्र-2 की इकाइयाँ MOY समाप्त होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।

सत्र-2

इकाई-5

इकाई-6

इकाई-7

प्रत्येक इकाई में 1 मौखिक और लिखित मूल्यांकन है।

प्रश्न-पत्र का कुल निर्धारित अंक – 15

लिखित मूल्यांकन – 10 अंक

मौखिक मूल्यांकन – 5 अंक

EOY

वार्षिक परीक्षा

1 लिखित मूल्यांकन अधिकतम अंक – 20 (5 मौखिक, 15 लिखित)